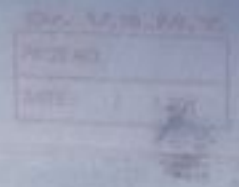


29/04/2020

B.ed. 2019

शिक्षा के दार्शनिक परिप्रेक्ष्य



वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective Type Question)

1. " शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है " यह कथन है

(अ) एडम्स (क) डी-वी	(ख) रॉस (ग) रूसो
------------------------	---------------------

2. मनुष्य की अस्त-निहित पूर्वांग को अभिव्यक्त करना ही शिक्षा है यह परिभाषा है

स्वामी क्यानन्द महात्मा गाँधी	स्वामी विवेकानन्द स्वीड नाथ टैगोर
----------------------------------	--------------------------------------

3. एडम्स ने शिक्षा को गाना है,

बहुमुखी प्रक्रिया त्रिमुखी प्रक्रिया	द्विमुखी प्रक्रिया चतुर्मुखी प्रक्रिया
---	---

4. स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का निर्माण ही शिक्षा है यह कथन किसका है।

लैटी एडम्स	आरस्तू सुकरात
---------------	------------------

5. शिक्षा का उद्देश्य है।

ज्ञान प्राप्ति का उद्देश्य - वास्तु निर्माण का उद्देश्य	शारीरिक विकास का उद्देश्य में सभी
--	--------------------------------------

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. व्यक्ति का सर्वांगीण विकास शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य क्या है।
2. शिक्षा किस तरह संस्कृति का संरक्षण कर सकती है।
3. आत्मसुश्रुति का क्या अभिप्राय है।

4. सामाजिक उद्देश्य का उदार रूप क्या है
5. आदर्शवाद की कोई-एक परभावकार लिखिये
6. आदर्शवाद में अनुशासन की अवधारणा बताइये
7. पाठ्यक्रम के बारे में ह्येटी के विचारों को बताइये
8. यथार्थवाद में शिक्षक की भूमिका का सम्बन्ध बताइये
9. प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के कौन-से उद्देश्य हैं
10. रूसो व टैगोर के प्रमुख प्रकृतिवादी दर्शन में क्या अन्तर है।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न →

- 1- उदार व उपयोगी शिक्षा से आप क्या समझते हैं। वर्तमान समय में हमारे देश में इन दोनों प्रकार की शिक्षा की व्यवस्था कैसे की जा रही है।
2. उपयोगी शिक्षा ने जीवन के किस-2 पक्ष को प्रभावित किया है।
3. शिक्षा के वैयक्तिक और सामाजिक उद्देश्यों के अन्तर को स्पष्ट कीजिये। उनके गुण एवं सामर्थ्य क्या है।
4. आदर्शवाद से आप क्या समझते हैं। इसके सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।
5. यथार्थवादी दर्शन क्या है। शिक्षा के क्षेत्र में इसकी देन पर प्रकाश डालते हुए इसका मूल्यांकन कीजिये।